**КҮДЕЛІКТІ САБАҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | | күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес | | |
| **Дайындаған оқытушы** | | | | Калиола Ардақ |
| " 1" қыркүйек 2023г. | | | | |
| 1- **курс, группа** «5В01199 – Шет тілі: екі шет тілі» | | | | |
| **Сабақ түрі** | күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес сабақ түрі көрсетіледі | | | |
|  |  | | | |
| **Мақсаттары, міндеттері** | * білім беру (білім алушылардың білімінде, іскерлігінде және дағдыларында өсуі, қалыптасуы); * дамытушылық (оқушылардың ақыл-ой әрекетінің логикалық операциялары мен тәсілдері қандай және дамытушылық нәтиже бере алады); * тәрбиелік (жеке тұлғаның қандай қасиеттері қалыптасады). | | | |
| *(Оқу процесінде білімалушылар меңгеретін күтілетін нәтижелердің және (немесе) кәсіби машықтардың тізбесі)* | | | | |
| **Қажетті ресурстар** | | | Оқытудың техникалық құралдары, көрнекілік құралдары, ақпарат көздері, дидактикалық оқыту құралдары. | |

САБАҚ БАРЫСЫ

     "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 7-бабы 1-тармағының 1) тармақшасына сәйкес педагог тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және пәннің немесе модульдің ерекшеліктері мен білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, қосымша элементтерді енгізуге құқылы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ** | Сәлемдесу, білм алушыларды белгілеу (журнал толтыру), білім алушылардың жұмысқа деген көңіл-күйі, зейінін ұйымдастыру, сабаққа дайындығын тексеру (жұмыс орны, сыртқы түрі); Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау. |
|  | **ҰЙ ТАПСЫРМАСЫН ТЕКСЕРУ** | Үй тапсырмасын орындаудың дұрыстығы анықтау, типтік кемшіліктерді анықтау, студенттердің білімін тексеру, өткен материалды қайталау, тексеру кезінде білімдегі олқылықтарды жою. Үй тапсырмасын тексерудің мүмкін нұсқалары: жалпы тексеру;   * тақта алдында білім алушының білімін тексеру; * жазбаша сауалнама жұргізу (тақта жанында, * карточкалар бойынша берілген тапсырманы тақтада орындау); * шартты сұрау (фронтальды және жеке, ауызша және жазбаша үйлестіру); * тәжірибе жұмыс; * бағдарламаланған бақылау; * дәптерлерді тексеру; * оқытудың техникалық құралдары.д. |
|  | **БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ЖАҢА МАТЕРИАЛДЫ МЕҢГЕРУГЕ ДАЙЫНДАУ** | Білім алушылардың танымдық қызметін ұйымдастыру. Жаңа материалды зерттеудің тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін хабарлау, жаңа материалды зерттеудің практикалық маңыздылығын көрсету, назар аудару және жаңа тақырыпты зерттеуге қызығушылық тудыру. Жаңа тұжырымдаманы енгізу әртүрлі жолдармен мүмкін: жұмбақ, ребус, кроссворд, ойын, сөздік жұмыс (жаңа материалмен байланыс), проблемалық сұрақ және т. б. |
|  | **ЖАҢА МАТЕРИАЛДЫ ХАБАРЛАУ** | Білім алушыларға зерттелетін мәселе, ереже, құбылыс және т. б. туралы нақты түсінік беру.:   * оқытушының әңгімесі түрінде (ғылыми, қол жетімді, орташа эмоционалды, дәйекті, көрнекілікке сүйене отырып, сөздік жұмысын жүргізе отырып, тұжырымдармен); * оқулықты бақылау және пайдалану арқылы жаңа материалмен өз бетінше танысу; * кіріспе әңгіме (егер білім алушыларда осы тақырып бойынша мәліметтер қоры болса); * әңгіме мен әңгіменің ауысуы; * ОТҚ қолдану және т. б. |
|  | **АЛҒАН БІЛІМДЕРІН БЕКІТУ** | Жаңа материал бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін қажетті білім мен дағдыларды бекіту, ұқсас жағдайда білімді қолдануға үйрету.  Қолданылатын әдістер:   * әңгіме; * оқулықпен жұмыс; * дәптермен жұмыс; * практикалық жұмыс; * бағдарламаланған тапсырмалар; * дидактикалық ойындар; * ОТҚ; * кестелер, схемалар, тесттер; * ұжымдық жұмыс; * өзіндік жұмыс және т. б. |
|  | **ҚОРЫТЫНДЫ ШЫҒАРУ** | Топтың сабақта қалай жұмыс істегенін қорытындылау және қорытындылау, оқушылардың жұмысын белгілеу, оқушылардың сабақта жаңа не білгенін анықтау.выводы;   * зерттелген материалды түсінуге арналған сұрақтар; * үй тапсырмасын талдау және жазу; * білім алушылардың жұмысын бағалау. |